

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

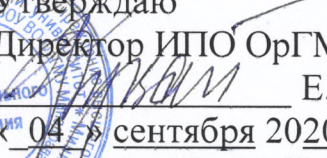
 М.Р. Исаев

« 04 » сентября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай

« 04 » сентября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО

ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часов/ЗЕТ

#### **Программа разработана:**

1. Доцент кафедры сестринского дела ОрГМУ Володин А.В.
2. Ст. преподаватель кафедры сестринского дела ОрГМУ Сергеев И.Н.
3. Асс. кафедры сестринского дела ОрГМУ Каменева В.А.

#### **Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «ООКБ № 2» Масютина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «ООКБ» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании  
кафедры сестринского дела ОрГМУ

« 01 » сентября 2020 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании  
УМК по специальностям ДПО

« 04 » сентября 2020 г., протокол № 15

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

#### ***Нормативные правовые основания разработки программы составляют:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон от 17.09.1998г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

#### ***Программа разработана с учетом:***

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

- Приказа Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 N 59314);
- Постановления Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»
- Постановления Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
- Постановления Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров».
- Постановления Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
- Приказа Минздрава России от 09.01.2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
- Приказа Минздрава России от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
- Приказа Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
- Приказа Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
- Приказа Минздрава России от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»
- Приказа Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников

специальной одеждой, специальной обувью и другими препаратами индивидуальной защиты

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 01 сентября 2010г. № 777н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других препаратов индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"

- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.

## **1.2. Требования к слушателям**

Лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела» или высшее образование – бакалавриат по направлению подготовки «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации «Организация сестринского дела» занимающих или планирующих занимать должности старшей медицинской сестры, старшей акушерки (старшая акушерка), старшей операционной медицинской сестры, старшего фельдшера.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации деятельности структурного подразделения медицинской организации», допускаются лица, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Организация сестринского дела», а также по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

## **1.3. Формы освоения программы очно-заочная с применением ДОТ, ЭО.**

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование у обучающихся (слушателей) компетенций, по вопросам организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Участие в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	(А/01.5) Организация ресурсного обеспечения подразделения медицинской организации	Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Организация использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским	Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов. Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала подразделения. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для	Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов. Правила составления и подачи заявки для получения медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов, установленный в организации, включая оформление отчетной документации. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		персоналом структурного подразделения медицинской организации	<p>деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Подавать заявки на ремонт медицинских изделий.</p> <p>Хранить документацию на медицинские изделия.</p> <p>Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p>	<p>Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала подразделения.</p> <p>Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала подразделения.</p> <p>Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий</p> <p>Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия .</p> <p>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации.</p>
	(А/02.5) Организация отдельных процессов деятельности структурного	Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	<p>Оформлять медицинскую и документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Применять правила документооборота и</p>	Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	подразделения медицинской организации	Участие в организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации. Организация работы по обеспечению лечебного питания пациентов структурного подразделения медицинской организации. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами.	делопроизводства при работе с медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа. Формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала. Организовывать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. Организовывать работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации. Контролировать поступление и выписку пациентов структурного подразделения медицинской организации. Создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами. Создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной	Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала. Технику выполнения манипуляций, выполняемых средними медицинскими работниками. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. Нормативные требования по организации лечебного питания пациентов. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. Теоретические основы сестринского дела. Организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации. Основы управления качеством медицинской помощи. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации. Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний.



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Создание условий для проведения текущей и генеральной уборок в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и участие в организации и проведении карантинных мероприятий.</p> <p>Создание условий для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.</p> <p>Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала</p>	<p>очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Создавать условия для проведения текущей и генеральной уборок.</p> <p>Создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.</p> <p>Организовывать и проводить карантинные мероприятия.</p> <p>Создавать условия для сбора, хранения и транспортировки биологического материала .</p> <p>Организовывать работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской организации.</p> <p>Вести учет, хранение и регистрацию листков нетрудоспособности.</p>	<p>Формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации.</p> <p>Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий.</p> <p>Правила проведения текущей и генеральной уборок.</p> <p>Правила учета, хранения и регистрации листков нетрудоспособности.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		для лабораторных исследований.		
	(А/03.5) Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного	Участие в контроле соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации. Участие в контроле проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.	Использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения. Использовать нормативные документы при организации и проведении контролирующих мероприятий. Организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения. Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации.	Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала. Виды контролирующих мероприятий. Перечень нормативных документов для организации и проведения контролирующих мероприятий. Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режимам в медицинской организации. Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и принципы ухода средним и младшим медицинским персоналом за пациентом. Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Участие в контроле проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Организация и проведение контроля по оценке качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации. Организация и проведение контроля по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p>	<p>Контролировать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Организовывать и проводить контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики,</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации. Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации. Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Организация и проведение контроля по соблюдению правил учета, хранения и применения, лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Организация и проведение контроля по ведению медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Участие в мероприятиях по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном</p>	<p>лечения, ухода и реабилитации пациентов.</p> <p>Организовывать и проводить контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применении, лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Организовывать и проводить контроль своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим</p>	<p>Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала.</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>подразделении медицинской организации. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений по внесению организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.</p>	<p>медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Анализировать полученную в результате проведения контролируемых мероприятий информацию и разрабатывать предложения по внесению организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.</p>	
	(А/04.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>помощи в экстренной форме.  Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации.  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).  Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).  Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
	(А/05.5) Особенности организации и оказания первичной доврачебной	Организовывать работу врачебно-сестринской или фельдшерской бригад по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Организация работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде.</p>	<p>на догоспитальном периоде. Медицинская сортировка и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде. Участие в подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальном периоде. Выполнение медицинских мероприятий по подготовке пациентов к эвакуации в специализированные медицинские организации.</p>	<p>Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. Принципы и организацию медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p>

Уровень квалификации – 5.

## 1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/ЗЕТ

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Участие в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>
A/01. 5	Организация ресурсного обеспечения подразделения медицинской организации
A/02. 5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации
A/03. 5	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного
A/04. 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
A/05. 5	Особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

### 1. Проверяемые компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общекультурных компетенций</b>
ОК 1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий



Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций
ОК 2.	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента
ПК 1.	Способность и готовность использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности
ПК 2.	Способность и готовность организовывать работу специалистов со средним медицинским образованием и младших медицинских работников, обучение студентов (практикантов) и стажеров с учетом новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий
ПК 3.	Способность и готовность контролировать своевременность и правильность выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств специалистами со средним медицинским образованием и младшими медицинскими работниками пациентам с различными заболеваниями
ПК 4.	Способность и готовность осуществлять организационную деятельность по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий и принципов менеджмента качества
ПК 5.	Способность и готовность контролировать соблюдение требований к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 6.	Способность и готовность анализировать показатели здоровья населения, деятельность медицинской организации

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практически занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1.	Организация ресурсного обеспечения подразделения медицинской организации	Тестирование, контроль практических навыков	18	6	18	3		36
2.	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	Тестирование, контроль практических навыков	18	6	18	3		36
3.	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного	Тестирование, контроль практических навыков	18	6	18	3		36
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование, контроль практических навыков	12	6	6	-		18
5.	Особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде	Тестирование, контроль практических навыков	6	-	6	1		12
6.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6	-		-		6
<b>Всего по программе:</b>			<b>78</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>10</b>		<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя							2-ая неделя							3-ая неделя							4-ая неделя						
Модуль 1. Организация ресурсного обеспечения подразделения медицинской организации.	<b>36</b>	+	+	+	+	+	+																						
Модуль 2. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.	<b>36</b>							+	+	+	+	+	+																
Модуль 3. Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного.	<b>36</b>													+	+	+	+	+	+										
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<b>18</b>																			+	+	+							
Модуль 5. Особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде.	<b>12</b>																						+	+					
Итоговая аттестация	<b>6</b>																									<b>ИА</b>			
<b>Итого по программе</b>	<b>144</b>																												

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание учебного модуля № 1.

#### «Организация ресурсного обеспечения подразделения медицинской организации»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Организация ресурсного обеспечения подразделения медицинской организации</b>	Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.	<i>ознакомительный</i>	6
	Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Правила составления и подачи заявки для получения медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов, установленный в организации, включая оформление отчетной документации.	<i>репродуктивный</i>	12
	Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала подразделения. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала подразделения. Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий.	<i>репродуктивный</i>	12
	Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации	<i>репродуктивный</i>	6
<b>Итого</b>	<b>Всего</b>		<b>36</b>
	Из них: самостоятельная работа		18
	Контроль самостоятельной работы		3

## Содержание учебного модуля № 2.

### «Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.</b>	Теоретические основы сестринского дела. Организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации	<i>ознакомительный</i>	3
	Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации. Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала. Правила учета, хранения и регистрации листков нетрудоспособности	<i>ознакомительный</i>	3
	Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний. Основы управления качеством медицинской помощи Техника выполнения манипуляций, выполняемых средними медицинскими работниками. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. Формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации	<i>репродуктивный</i>	12
	Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации. Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий. Правила проведения текущей и генеральной уборок. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации.	<i>репродуктивный</i>	12
	Нормативные требования по организации лечебного питания пациентов	<i>репродуктивный</i>	3
Итого	Всего		<b>36</b>
	Из них: самостоятельная работа		18
	Контроль самостоятельной работы		3

### Содержание учебного модуля № 3.

#### «Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации</b>	Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала. Виды контролирующих мероприятий. Виды контролирующих мероприятий. Перечень нормативных документов для организации и проведения контролирующих мероприятий. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения	<i>ознакомительный</i>	6
	Требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режимам в медицинской организации. Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам. Методы и принципы ухода средним и младшим медицинским персоналом за пациентом.	<i>репродуктивный</i>	6
	Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации	<i>репродуктивный</i>	12
	Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении	<i>репродуктивный</i>	6
	Основные требования к организации лечебного питания в медицинской организации	<i>репродуктивный</i>	3
	Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала	<i>репродуктивный</i>	3
	<b>Итого</b>	<b>Всего</b>	
	Из них: самостоятельная работа		18
	Контроль самостоятельной работы		3

**Содержание учебного модуля № 4.  
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<i>ознакомительный</i>	3
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	<i>ознакомительный</i>	3
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	<i>репродуктивный</i>	6
Итого	Всего		<b>18</b>
	Из них: самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		1

**Содержание учебного модуля № 5. «Особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном периоде»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Особенности организации и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на</b>	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России	<i>ознакомительный</i>	2
	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.	<i>ознакомительный</i>	2

<b>догоспитальном периоде</b>	Принципы и организацию медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном периоде		
	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	<i>репродуктивный</i>	2
Итого	Всего		<b>12</b>
	Из них: самостоятельная работа		6
	Контроль самостоятельной работы		2
<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков		<b>6</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

#### *Тесты для текущего контроля*

**1. Специалист в области организации сестринского дела должен иметь сертификат по специальности**

1. «Сестринское дело»
2. «Лечебное дело»
3. «Акушерское дело»
4. «Организация сестринского дела»
5. «Медико-профилактическое дело»

**2. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в обязанности главной и старшей медсестры**

1. Входит
2. не входит

**3. Информация о состоянии здоровья предоставляется гражданину**

1. только по его желанию
2. на усмотрение врача
3. с согласия родственников
4. с разрешения администрации
5. в любом случае

**4. Врачебную тайну составляет информация**

1. о диагнозе и лечении
2. об обращении и заболевании
3. о прогнозе и исходе
4. вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина

**5. Информированное добровольное согласие человека для медицинского вмешательства**

1. обязательно
2. желательно
3. не обязательно

**6. Трудовой договор – это соглашение между:**

1. трудящимся и учреждением
2. трудящимся и учредителем
3. трудящимся коллектива

**7. Условие об испытании при приеме на работу указывается в приказе**

1. всегда
2. по желанию работника
3. на усмотрение администрации
4. если оно обусловлено соглашением сторон

**8. Запись в трудовую книжку о совместительстве:**

1. не производится
2. производится по желанию работника
3. производится по распоряжению администрации
4. производится по распоряжению профкома

## 9. Полная материальная ответственность налагается на работника:

1. достигшего 18 лет письменным договором
2. не достигшего 21 года без договора
3. любого возраста с его согласия

## 10. Нарушение правил хранения, учета, отпуска наркотических средств или психотропных веществ, находящихся на специальном учете, наказывается лишением права занимать определенные должности, заниматься профессиональной деятельностью, свободы на срок до

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет
5. 7 лет

### *Критерии оценивания*

<i>Критерии</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

### *Примеры контрольных вопросов для текущего контроля*

1. Статистика здравоохранения. Первичная медицинская документация, применяемая в стационарах.
2. Первичная медицинская документация, применяемая в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
3. Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Философия сестринского дела.
4. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
5. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации.
6. Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Национальные проекты.
7. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения.
8. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.
9. Роль сестринского персонала в федеральных программах охраны здоровья населения.
9. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения.
10. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Роль главной медицинской сестры в организации и контроле работы среднего и младшего медицинского персонала поликлиники.
11. Понятие о технологиях и стандартах по выполнению работы палатными медицинскими сестрами.
12. Понятие о технологиях и стандартах по выполнению работ процедурными сестрами.
13. Организация работы медицинской сестры приемно-диагностического отделения. Роль главной медицинской сестры.

14. Основы организации лечебного и диетического питания в медицинских учреждениях. Роль главной медицинской сестры.
15. Кадры здравоохранения. Управление кадрами здравоохранения.
16. Система управления средним и младшим медицинским персоналом лечебно-профилактического учреждения. Особенности.
17. Допуск к практике. Номенклатура специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала.
18. Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
19. Квалификационные характеристики специалистов по специальности: «Организация сестринского дела»
20. Постдипломная подготовка средних медицинских кадров.
21. Понятие о материальных ресурсах здравоохранения. Управление материальными ресурсами. Роль главной медицинской сестры.
22. Учет перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения, состоящих на государственном бюджете.
23. Роль старшей медицинской сестры в организации учета белья, постельных принадлежностей, одежды и обуви в лечебно-профилактических учреждениях.
24. Списание белья, пришедшего в ветхость и негодность. Инвентаризация белья.
25. Прием, хранение и выдача денежных документов, ценностей, одежды, принадлежащих больным.

### *Примеры ситуационных задач для текущего контроля*

#### **ЗАДАЧА № 1**

Вы – сотрудник лечебного учреждения. Ежедневно в базе данных происходит накопление большого количества информации.

#### **Задания:**

1. Перечислите возможные способы обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных.
2. Определите, каким способом Вам необходимо воспользоваться. Объясните почему.

#### **Эталон ответа:**

1. Резервное копирование, архивирование.
2. В случае резервного копирования речь идет о кратко- или среднесрочном дополнительном хранении данных, которые еще могут понадобиться пользователям в их работе. Если, например, в результате повреждения жесткого диска или по иным причинам текущие данные теряются, их удастся быстро восстановить. Так можно эффективно защитить данные от разного рода случайностей. Время хранения резервных копий массива данных устанавливается не слишком продолжительное — несколько недель или месяцев.

Архивированию, напротив, подвергаются данные, которые из категории активно используемых перешли в «статичное» состояние, поэтому к ним обращаются сравнительно редко. Их можно уже извлечь из резервной копии и сохранить в архиве. Оба подхода различаются и уровнем затрат на приобретение необходимых технических средств: для архивирования большого объема данных применяются, как

правило, недорогие носители с высокой емкостью хранения, например, оптические носители.

В описанной выше ситуации необходимо осуществлять резервное копирование данных.

### **ЗАДАЧА № 2.**

Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3 С.

У раненого множественные повреждения: обильно кровоточащая рана на переднебоковой поверхности шеи слева, отрыв правой голени с умеренным кровотечением из раны и некровоточащая обширная рана левой стопы.

#### **Задания:**

1. Перечислите возможные способы и порядок оказания медицинской помощи.

#### **Эталон ответа:**

Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровотечение из раны шеи пальцевым прижатием левой сонной артерии к позвоночнику, после чего наложить давящую повязку с пелотом, проводя туры бинта справа через поднятую вверх правую руку.

2. Наложить жгуты на правую голень тотчас выше раны и на нижнюю треть левой голени.

3. Обезболить.

4. Наложить повязки на раны.

5. Имobilизировать нижние конечности.

6. Обильно напоить раненого.

7. Записка с указанием даты и времени наложения жгутов.

8. Подлежит первоочередному вывозу.

### **Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

### ***Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся***

1. Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета.
2. Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в процедурном кабинете
3. Визуальный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.
4. Организация приема и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в медицинской организации
5. Оценка и контроль качества выполнения ухода за пациентом с имеющимся риском возникновения пролежней.
6. Оценка обеспечения безопасных условий труда.
7. Комплектация укладки, предназначенной для проведения противопедикулезных обработок (противопедикулезной укладки).
8. Комплектация укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи.
9. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б
10. Обучение медицинского персонала правилам гигиенической обработки рук.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Теоретические основы сестринского дела. 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР- Медиа»: 2013. 368 с ил.
2. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2009. 256. 3. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006. 4. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. 22. Раздел
3. Система политики здравоохранения в РФ по охране здоровья населения. 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. 6е изд. М. : МЕДпрессинформ, 2012. 656 с.
4. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России). Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. 1. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. Виктор Чернов, Игорь Есауленко, Михаил Фролов, Сергей Семенов, Дмитрий Рогацкин.
5. Основы медицинской информатики: Учебник. М-ДРОФА, 2012. -224 с.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Медиус, 2005. с. 308.
7. Сестринское дело в травматологии, анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии 2005. Пермская государственная медицинская академия Балакин, Н. А.Блинов, Семен Андреевич, С. А.Бурухина, Е. И.Владимиров, А. А.Денисов, С. А.Заривчацкий, Михаил Федорович, М. Ф.Зебзеев, Е. Ф.Колеватов, А. П.Колыванова, М. В....Издательство: Пермь ISBN: 5-7812-0157-2— EMLL-RUCML-VIBL-0000590073.
8. Лекарственные средства в анестезиологии 2013, Мартов В.Ю.Издательство: Медицинская литература402 стр.ISBN: 978-5-89677-059-6ББК: 53.5УДК: 61 Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии [Электронный ресурс] / В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2013. — 402 с. — 978-5-89677-059-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66747.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. 3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред.ю.п., Никитина, В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. Раздел 5 Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. 1. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед.

сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).

3. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Б.В. Управление и экономика здравоохранения.- М: ГЭОТАР-МЕД, 2002. Раздел 6 Основы законодательства и права в здравоохранении.

4. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. Учебник - М.: Изд. центр "Академия", 2006. - 192 с. Раздел 7 Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских учреждений. 1. Под ред. А.В. Решетникова. Экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 271 с.

5. Туркина, В.Р. Экономика и управление здравоохранением. Курс лекций-презентаций [Электронный ресурс ]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .

6. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧинфекции». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».

12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». 8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).

13. И.П. Королюк. Медицинская информатика : Учебник 2 изд., перераб. и доп. Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012. 244 с; ил..

14. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012. с. 352.

15. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. с. 186.

16. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. с. 720.

17. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: Академия, 2004. с. 272.

18. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>.

19. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
20. Государственная фармакопея Российской Федерации. XIV издание. Общая фармакопейная статья «Хранение лекарственных средств. ОФС.1.1.0010.18»
21. Европейский стандарт обработки рук, EN - 1500
22. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1
23. СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01. 2008 №4 (в ред.29.06. 2011)
24. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58.
25. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163.
26. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19
27. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98
28. ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).
29. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи»
30. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019»
31. Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях. МЗ РФ от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221
32. Руководство Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»
33. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.
34. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 г. N2089-СТ»
35. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.;
36. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, биндажи, ортопедические пособия»,



утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.;

37. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.;

38. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.;

39. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.;

40. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.;

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная ОС Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"  
<http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyi-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus  
<http://www.scopus.com/>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение ДПП

### Техническое оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела.. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната № 3)	КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций № 4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бирки-стяжки</li> <li>2. Антибактериальное мыло.;</li> <li>3. Бланк сертификата соответствия иммунобиологических лекарственных препаратов - 1 шт.</li> <li>5. Бактерицидный облучатель открытого или закрытого типа</li> <li>6. Бланк товарно - транспортной накладной График работы сотрудников отделения</li> <li>7. Дезинфицирующая салфетка одноразовая;</li> <li>8. Дезинфицирующее средство с инструкцией к применению 9.</li> <li>2. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</li> <li>3. Журнал передачи ключей и содержимого сейфа в процедурном кабинете Журнал проведения генеральных уборок</li> <li>4. Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки</li> <li>5. Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и психотропных лекарственных препаратов</li> <li>6.</li> </ol>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>7. Журнал регистрации температурного режима холодильника</p> <p>8. Журнал регистрации температуры холодильного оборудования с указанием</p> <p>9. персонифицированного номера термоиндикатор</p> <p>10. Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций Журнал учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных препаратов Журналы регистрации различных видов инструктажей на рабочем месте Защитный щиток (очки) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) Изделия гигиены для уход за кожей (одноразовые рукавицы) (имитация) Иммунобиологические лекарственные препараты в упаковке (муляжи)</p> <p>11. Инструкции по охране труда, по работе с медицинским оборудованием,</p> <p>12. Инструкции по противопожарной безопасности и по профилактике электротравм</p> <p>13. Карта сестринского наблюдения за пациентом с пролежнями</p> <p>14. Карточка выдачи препаратов индивидуальной защиты сотрудникам отделения не менее</p> <p>15. Кнопка тревожной сигнализации (или его имитация)</p> <p>16. Кожный антисептик для обеззараживания рук</p> <p>17. Кровать функциональная</p> <p>18. Лекарствен препараты, в том числе подлежащие предметно-количественному (муляжи лекарственных препаратов) - не менее - 10 шт.</p> <p>19. Лист регистрации противолежневых мероприятий</p> <p>20. Лист сестринской оценки риска развития и стадии пролежней (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>21. Личная медицинская книжка сотрудника с проведенным медосмотром не менее 2 шт.;</p> <p>22. Манекен по уходу многофункциональный Манипуляционный стол</p> <p>23. Маска для лица медицинская одноразовая нестерильная</p> <p>24. Медицинские отходы класса Б: использованные перчатки, маска, иглы, шприцы, системы для инфузий, скарификаторы, лезвия, жидкий биологический материал (возможна имитация).</p> <p>25. Медицинский халат одноразовый</p> <p>26. Многоцветный контейнер с педалью для сбора отходов класса Б;</p> <p>27. Набор медицинской спецодежды 3 комплекта;</p> <p>28. Набор подушек для позиционирования неподвижных пациентов - не менее 10 шт.;</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>29. Непрокальываемый влагостойкий контейнер желтого цвета для сбора острых отходов (класс Б)</p> <p>30. Образец схемы обращения с медицинскими отходами класса Б в медицинской организации</p> <p>31. Огнетушитель с правилами пользования</p> <p>32. Одноразовый непрокальываемый влагостойкий контейнер с крышкой, обеспечивающий герметизацию жидких медицинских отходов класса Б желтого цвета</p> <p>33. Пакет для сбора отходов класса А (любой цвет за исключением желтого и красного)</p> <p>34. Пакет для сбора отходов класса Б желтого цвета - 3 шт</p> <p>35. Памперс одноразовый (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>36. Памятка для пациентов и для родственников, осуществляющих уход за пациентом- (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>37. Паспорт термометра не менее - 4 шт.</p> <p>38. Патологоанатомическое отделение - имитация в рамках рабочего места аккредитуемого с надписью «Патологоанатомическое отделение»</p> <p>39. Пеленка впитывающая одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>40. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 -2 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>41. Письменный стол</p> <p>42. План ухода за пациентом при риске развития пролежней (у пациента, который может сидеть и у неподвижного пациента) (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>43. Противопрележневый матрац</p> <p>44. Профессиональные (косметические) средства (моющий лосьон, пена, увлажняющий, защитный крем) ( имитация)</p> <p>45. Раковина с локтевым смесителем (ил имитация) -2 шт.;</p> <p>46. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)</p> <p>47. Сейф (имитация)</p> <p>48. Список хранящихся наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с указанием высших разовых и высших суточных доз</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>49. Средства индивидуальной защиты (очки, фартук, маски, перчатки) - 1 комплект; Средства индивидуальной защиты органов зрения и дыхания при задымлении (ГДЗК-У(газо-дымо защитный комплект универсальный))</p> <p>50. Средство по уходу за руками (крем для рук)</p> <p>51. Стеллажная карта - из расчета 1 шт. на 1 попытку аккредитуемого Стерильные медицинские инструменты и расходный материал не менее 5 уп.;</p> <p>52. Стол для расходных материалов Стул</p> <p>53. Схема эвакуации при пожаре</p> <p>54. Таблица противоядий при отравлении наркотическими и психотропными лекарственными препаратами</p> <p>55. Тележка медицинская для перемещения медицинских отходов Телефонный аппарат</p> <p>56. Телефонный справочник с номерами телефонов экстренных служб</p> <p>57. Термоиндикатор - 1 шт.</p> <p>58. Термоконтейнеры (малые и сверхмалые)-2 шт Термометры спиртовые для измерения температуры воздуха - 4 шт.; ехнологический журнал учета отходов классов Б и В в структурном подразделении</p> <p>59. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу</p> <p>60. Транспортная тара (коробка) с упаковкой (ами) ИЛП (или ее имитация)</p> <p>61. Гумбочка - для хранения документов</p> <p>62. Укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций</p> <p>63. Укладка противопедикулезная</p> <p>64. Участок обеззараживания - имитация в рамках рабочего места аккредитуемого с надписью «Участок обеззараживания»</p> <p>65. Хладоэлементы - 2 шт.</p> <p>66. Холодильник фармацевтический (или его имитация) - 2шт;</p> <p>67. Шкала Ватерлоу (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>68. Шкаф медицинский - для хранения лекарственных препаратов (имитация)</p> <p>69. Шкаф медицинский металлический (деревянный) для хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (имитация)</p> <p>70. Электронные термометры - 2 шт. Дозатор локтевой - 2 шт</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			71. Емкости для дезинфекции с плотно прилегающими крышками - не менее 5 шт.; 72. Емкость - (контейнер) с замками - фиксаторами, подлежащую дезинфекции Емкость контейнер для медицинских отходов класса «А» 73. Диспенсер с одноразовыми бумажными полотенцами 1 шт.

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональ ая переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемо й дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельность ю	К.м.н.		29	13	13
Каменова Вера Алексеевна	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	управление сестринской деятельность ю	-	-	25	12	12
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>